



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**NEW VILLA
NUNZIANTE**
ISTITUTO SUPERIORE



Istituto Polispecialistico Paritario "New Villa Nunziante" - Scafati
Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Art. Enogastronomia - Sala e Vendita - Opzione Prodotti dolciari
Istituto Tecnico - Economico art. AFM e Turismo



**PROGETTI DISCIPLINARI – ATTIVITÀ ALTERNATIVA
ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Ambito disciplinare: Italiano

Indirizzo Tecnico Turistico

**PAROLE CHE...
VIAGGIANO**

**THE HUMAN
ITINERARY**

In cammino tra culture
e civiltà

Via Pasquale Vitiello n. 104, 84018 Scafati (Salerno)

E-mail: istitutonewvillanunziante@gmail.com – www.istitutonewvillanunziante.it

Contatti: 081949005

D.M. 7210-11/U del 07/07/2015 e 15384/U del 04/07/2018

SARHDF500N – SATDH85000 – SATD2H5007

*Istituto Polispecialistico Paritario "New Villa Nunziante" – Scafati
Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Art. Enogastronomia – Sala e Vendita – Opzione Prodotti dolciari
Istituto Tecnico – Economico art. AFM e Turismo*

Premessa

"Parole che viaggiano" e "Human Itinerary" sono due progetti uniti da una visione educativa: mettere al centro la parola come esperienza di identità, viaggio e responsabilità.

La scelta di presentarli in un'unica cornice è esclusivamente strategica e comunicativa: i due progetti restano autonomi per struttura e attività, ma vengono accostati perché rappresentano due dimensioni complementari della formazione degli studenti iscritti all'indirizzo Tecnico Turismo.

La parola *"viaggia"* perché attraversa culture, epoche e luoghi, costruisce ponti tra persone e tradizioni, racconta territori e memorie. Allo stesso tempo, l'*itinerario* è *"human"* perché ogni viaggio è prima di tutto esperienza interiore, incontro con l'altro, consapevolezza di sé e del mondo.

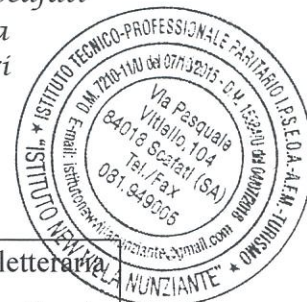
Il progetto propone così un cammino formativo in cui letteratura, educazione civica e cultura del turismo si intrecciano, offrendo agli studenti l'opportunità di riflettere sul valore etico della comunicazione, sull'importanza dell'interculturalità e sulla responsabilità di raccontare il patrimonio culturale in modo consapevole e sostenibile.

Obiettivi a breve termine

Nel corso delle attività, gli studenti consolidano le competenze di lettura, analisi e interpretazione dei testi letterari, potenziano l'espressione scritta e orale e sviluppano una maggiore consapevolezza dell'uso del linguaggio. I percorsi favoriscono la capacità di ascolto, il confronto rispettoso e l'argomentazione critica, promuovendo un clima di dialogo e collaborazione.



*Istituto Polispecialistico Paritario "New Villa Nunziante" – Scafati
Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Art. Enogastronomia – Sala e Vendita – Opzione Prodotti dolciari
Istituto Tecnico – Economico art. AFM e Turismo*



Obiettivi a medio e lungo termine

Nel tempo, i progetti mirano a formare studenti capaci di collegare la riflessione letteraria all'esperienza personale e professionale, sviluppando una visione ampia e interculturale del viaggio e della comunicazione. L'obiettivo è accompagnarli verso una maturazione civica e culturale che li renda consapevoli del ruolo della parola nella costruzione della convivenza democratica e nella promozione responsabile dei territori. In prospettiva professionale, il percorso rafforza la capacità di narrare esperienze turistiche, contesti culturali e identità locali con sensibilità, correttezza e attenzione alla sostenibilità.

Competenze da sviluppare

I progetti (*"Parole che viaggiano"* e *"Human Itinerary"*) promuovono competenze linguistiche solide, intese come padronanza espressiva, capacità argomentativa e uso consapevole del linguaggio nei diversi contesti comunicativi. Favoriscono, inoltre, competenze interculturali, attraverso la comprensione del viaggio come esperienza di incontro e di apertura verso la diversità. La dimensione dell'Educazione Civica si concretizza nella riflessione sulla responsabilità etica della parola, sul rispetto delle differenze e sulla partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica e sociale. Parallelamente vengono sviluppate competenze digitali e collaborative, fondamentali per raccontare e valorizzare il patrimonio culturale in chiave contemporanea e professionale.

Prodotti da realizzare

I percorsi si concludono con la realizzazione di un elaborato narrativo o multimediale che rappresenta la sintesi del cammino svolto. Attraverso attività di ricerca, confronto e rielaborazione personale, gli studenti trasformano contenuti letterari e riflessioni civiche in una narrazione consapevole. Il valore dei progetti risiede nel processo: nella capacità

*Istituto Polispecialistico Paritario "New Villa Nunziante" - Scafati
Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Art. Enogastronomia - Sala e Vendita - Opzione Prodotti dolciari
Istituto Tecnico - Economico art. AFM e Turismo*



di lavorare insieme, di progettare, di assumersi responsabilità comunicative e di tradurre conoscenze culturali in competenze operative.

Sostenibilità del progetto

L'integrazione (visiva e strategica) tra "Parole che viaggiano" e "Human Itinerary" ha consentito di unificare obiettivi, metodologie e strumenti all'interno della programmazione curricolare di Italiano ed Educazione Civica; infatti, i due progetti si fondano su metodologie laboratoriali, simulazioni e strumenti digitali già presenti nella pratica didattica ordinaria (piattaforme collaborative, applicazioni di grafica e video editing), senza richiedere risorse aggiuntive straordinarie.

Concretamente, i progetti si fondano su metodologie didattiche attive, sull'uso di strumenti digitali già disponibili nell'istituto e su un'organizzazione flessibile, adattabile alle diverse classi del triennio. La sua coerenza con il profilo in uscita dell'Istituto Tecnico Turismo ne garantisce continuità, replicabilità e piena sostenibilità nel tempo.

In questa prospettiva, la presentazione congiunta dei due progetti rende evidente l'identità formativa della scuola: un percorso che unisce comunicazione d'impresa e costruzione dell'identità professionale, senza confonderne le specificità, ma evidenziandone la complementarità strategica.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



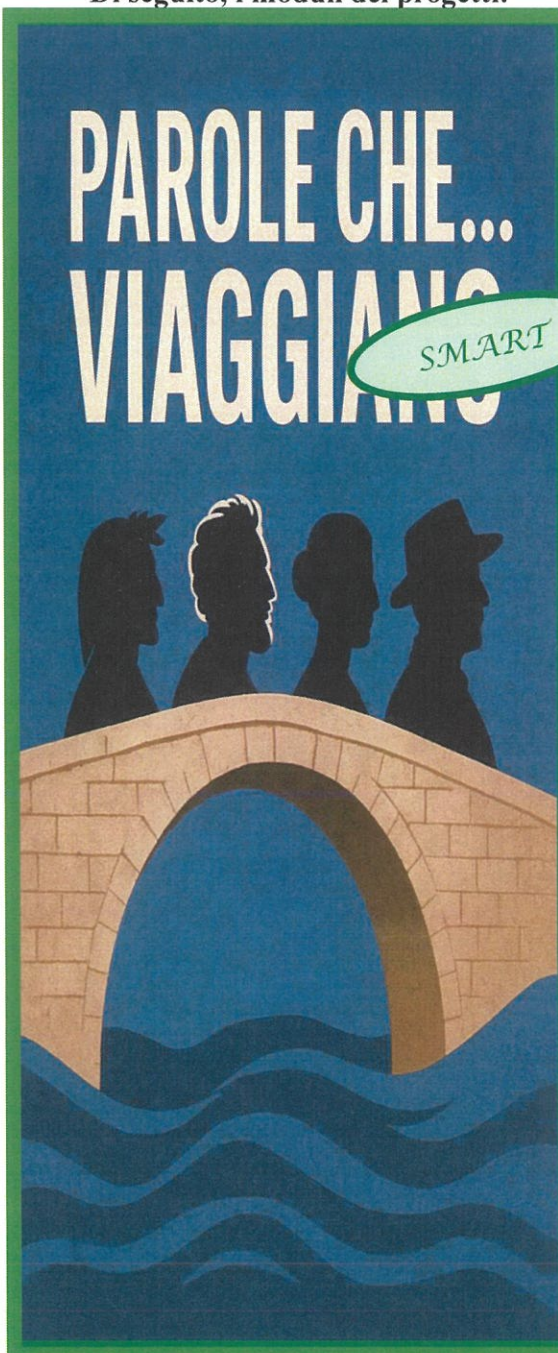
**NEW VILLA
NUNZIANTE**
ISTITUTO SUPERIORE



Istituto Polispecialistico Paritario "New Villa Nunziante" - Scafati
Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Art. Enogastronomia - Sala e Vendita - Opzione Prodotti dolciari
Istituto Tecnico - Economico art. AFM e Turismo



Di seguito, i moduli dei progetti:



Modulo 1 – Parole e culture

Con Dante Alighieri, Francesco Petrarca e Giovanni Boccaccio

Focus: lingua, identità, dialogo interculturale

Competenze: consapevolezza linguistica e rispetto delle diversità

Modulo 2 – Raccontare il viaggio

Con Ugo Foscolo

Focus: viaggio come crescita e memoria

Competenze: storytelling e narrazione digitale

Modulo 3 – Comunicazione ed etica

Con Niccolò Machiavelli, Francesco Guicciardini, Alessandro Manzoni

Focus: responsabilità della parola e cittadinanza

Competenze: argomentazione critica e partecipazione

Modulo 4 – Raccontare il territorio

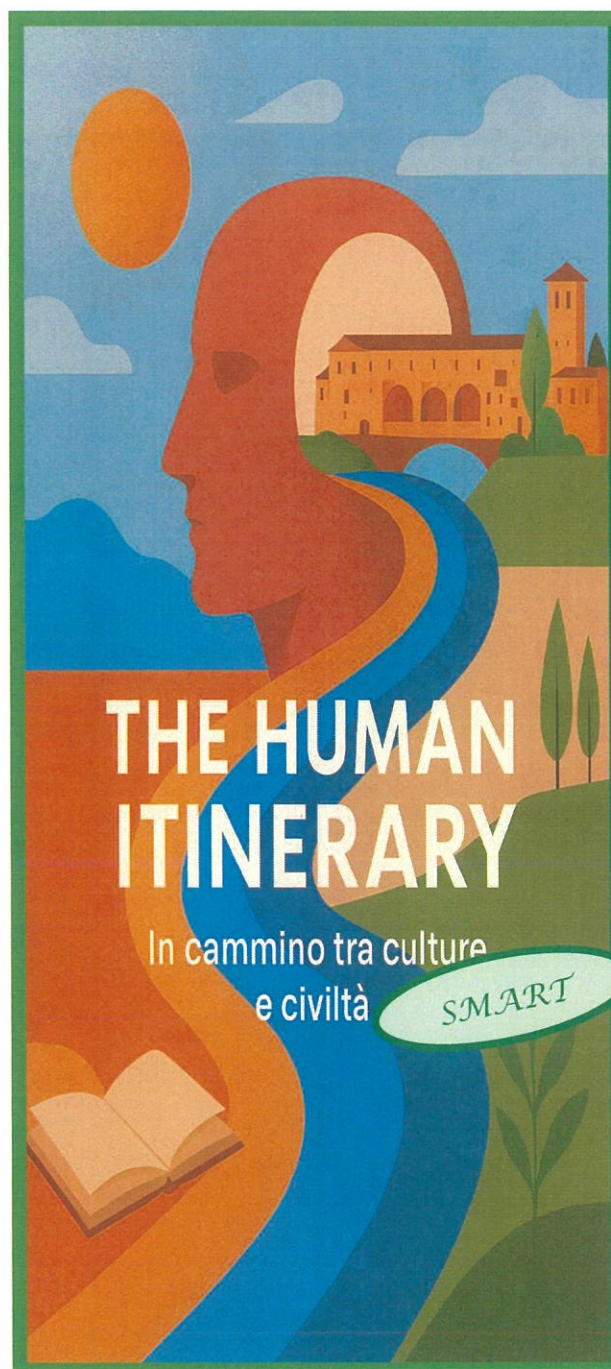
Con Carlo Goldoni, Giuseppe Parini e Ludovico Ariosto

Focus: identità culturale e patrimonio

Competenze: comunicazione e promozione turistica digitale

Via Pasquale Vitiello n. 104, 84018 Scafati (Salerno)
E-mail: istitutonewvillanunziante@gmail.com – www.istitutonewvillanunziante.it
Contatti: 081949005
D.M. 7210-11/U del 07/07/2015 e 15384/U del 04/07/2018
SARHDF500N – SATDH85000 – SATD2H5007

*Istituto Polispecialistico Paritario "New Villa Nunziante" – Scafati
Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Art. Enogastronomia – Sala e Vendita – Opzione Prodotti dolciari
Istituto Tecnico – Economico art. AFM e Turismo*



Modulo 1 – Le parole che costruiscono identità

Con Dante Alighieri, Giovanni Pascoli, Giuseppe Ungaretti

Focus: linguaggio e identità personale/collettiva

Competenze: espressione di sé, ascolto, dialogo
interculturale

Modulo 2 – Viaggiare per conoscersi

Con Italo Calvino, Eugenio Montale, Johann Wolfgang von Goethe, Miguel de Cervantes

Focus: viaggio reale e simbolico, scoperta dell'altro

Competenze: storytelling digitale, apertura
interculturale

Modulo 3 – Parole che uniscono

Con Luigi Pirandello

Focus: etica del linguaggio e cittadinanza

Competenze: pensiero critico, responsabilità
comunicativa

Modulo 4 – Raccontare il mondo

Con testi di Italo Calvino, Johann Wolfgang von Goethe,
Federico García Lorca

Focus: territorio, turismo sostenibile, narrazione
culturale

Competenze: valorizzazione del patrimonio,
comunicazione turistica