

Simuliamo la Nostra Impresa



Unità di Apprendimento Interdisciplinare — Classi V Indirizzo AFM

ANNO SCOLASTICO 2025/2026


**NEW VILLA
NUNZIANTE**
ISTITUTO SUPERIORE



Il Filo Conduttore

Gli studenti simulano la costituzione e gestione di un'impresa virtuale, attraverso un percorso autentico che integra tutte le discipline del consiglio di classe, aggiornato alle normative vigenti: Riforma PCTO (D.Lgs. 36/2022), nuove Linee Guida per l'Educazione Civica (L. 92/2019 e successive circolari) e indicazioni per la valutazione per competenze.





Competenze Chiave di Cittadinanza

Riferimento: Raccomandazione UE 22 maggio 2018 e D.M. 139/2007 aggiornato

Imparare a imparare

Organizzare il proprio studio e aggiornare le conoscenze in modo autonomo

Collaborare e partecipare

Lavorare in team, gestire i conflitti, assumere ruoli e responsabilità

Spirito di iniziativa

Progettare, pianificare, decidere e valutare l'impatto delle proprie scelte

Competenza digitale

Utilizzare strumenti digitali per produrre, comunicare e presentare

Cittadinanza attiva

Conoscere diritti, doveri e strutture dello Stato democratico e dell'UE



Obiettivi per Disciplina — Area Linguistica

ITALIANO · STORIA · INGLESE · SPAGNOLO

IT Italiano

Sapere: Testi argomentativi, scrittura professionale, normativa sulla comunicazione d'impresa.

Saper fare: Redigere relazioni, lettere commerciali, executive summary.

Saper essere: Comunicare con chiarezza, rispettare i registri formali.

Storia

Sapere: Evoluzione del capitalismo, welfare state, globalizzazione e crisi 2008.

Saper fare: Contestualizzare fenomeni economici nel tempo, usare fonti.

Saper essere: Sviluppare pensiero critico e senso storico.

GB Inglese

Sapere: Business English, CLIL su marketing e finance.

Saper fare: Comprendere testi autentici.

Saper essere: Comunicare in contesti internazionali con fiducia.

ES Spagnolo

Sapere: Lessico economico-commerciale spagnolo.

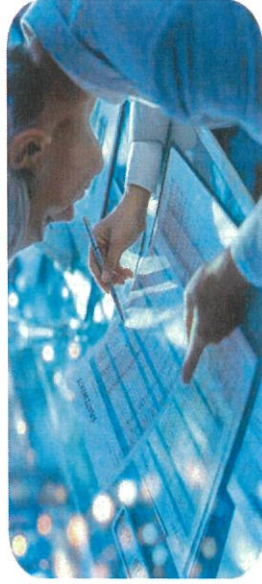
Saper fare: Produrre testi di presentazione aziendale in spagnolo.

Saper essere: Apprezzare la dimensione ispanica del mercato globale.



Obiettivi per Disciplina — Area Economico-Giuridica

ECONOMIA AZIENDALE · ECONOMIA POLITICA · DIRITTO



Economia Aziendale

Sapere: Business plan, bilancio IV direttiva UE, fiscalità d'impresa (Riforma IRPEF 2024).

Saper fare: Elaborare proiezioni finanziarie, analizzare indici.

Saper essere: Agire con rigore, etica professionale e rispetto delle norme.



Economia Politica

Sapere: Mercato, concorrenza, politiche fiscali e monetarie UE (PNRR, Next Generation EU).

Saper fare: Analizzare il contesto macroeconomico in cui opera l'impresa.

Saper essere: Valutare con consapevolezza le scelte di politica economica.



Diritto

Sapere: Codice Civile (artt. 2082-2642), Riforma del diritto societario, D.Lgs. 231/2001, GDPR.

Saper fare: Scegliere la forma giuridica, redigere atti costitutivi.

Saper essere: Rispettare le norme, agire con responsabilità sociale.

Matematica ed Educazione Civica



Matematica

Sapere: Funzioni

economiche, calcolo del
BEP, modelli finanziari.

Saper fare: Costruire

grafici costi/ricavi,
calcolare VAN e TIR.

Saper essere: Usare il

pensiero logico-quantitativo
per decidere.



Educazione Civica

Sapere: Costituzione

italiana (artt. 41-47),

Agenda 2030, Codice del
Consumo.

Saper fare: Elaborare un

piano di sostenibilità
aziendale (ESG).

Saper essere: Esercitare la

cittadinanza attiva e
responsabile. (min. 33h
annue, L. 92/2019)



Fasi Operative del Percorso



Il percorso si sviluppa in **da Febbraio a Giugno**, con attività in compresenza, cooperative learning e momenti laboratoriali. Ogni fase prevede consegne intermedie verificabili dal consiglio di classe.



Tempi e Prodotto Finale



Calendario

Febbraio - Marzo

Fasi 1 e 2 — Avvio e Progettazione

Marzo

Fase 3 — Elaborazione del Business Plan

Aprile - Maggio

Fase 4 — Pitch e presentazione pubblica

Maggio — Giugno (fine)

Fase 5 — Valutazione e riflessione metacognitiva



Prodotto Finale Atteso

- **Business Plan completo** in formato digitale (PDF + presentazione Canva/PowerPoint)
- Sezione finanziaria con bilancio previsionale e analisi BEP
- Piano di sostenibilità ESG e politica sulla privacy (GDPR)
- Executive summary in **inglese e spagnolo**
- Portfolio individuale con riflessione metacognitiva





Criteri di Valutazione

Valutazione per competenze in coerenza con le **Linee Guida MIUR, O.M. 55/2024** e il D.Lgs. 62/2017. Ogni disciplina contribuisce con una quota al voto finale dell'UdA.

1	2
Prodotto	Processo
Qualità, completezza e correttezza del Business Plan. Peso: 40%	Partecipazione, rispetto delle scadenze, contributo al gruppo. Peso: 30%
3	4
Presentazione	Autovalutazione
Chiarezza espositiva, uso corretto delle lingue straniere, padronanza. Peso: 20%	Riflessione metacognitiva nel portfolio individuale. Peso: 10%



NEW VILLA
NUNZIANTE
ISTITUTO SUPERIORE

*COMPETITIVITA' E
SOSTENIBILITA' SONO
LE BASI SU CUI «LA
NOSTRA IMPRESA»
COSTRUISCE IL
PROPRIO SUCCESSO.*